



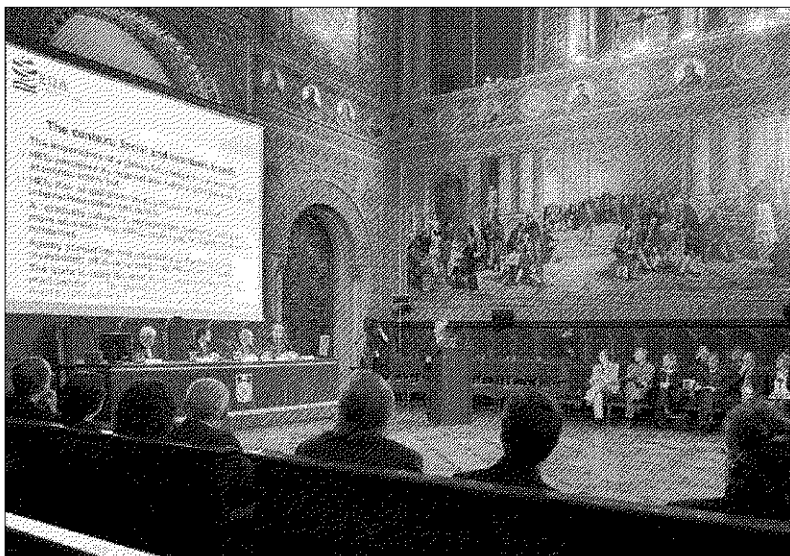
# La Universidad europea ya no se conforma con los jóvenes

Sus responsables reclaman fondos para formar adultos y financiar los másteres

SEBASTIÁN TOBARRA  
Barcelona

"Fondos, fondos, fondos", han repetido durante tres días los dirigentes de las universidades europeas durante su reunión en Barcelona. El clamor de la cumbre de rectores ha sido la mejora de la financiación. El arranque del proceso para crear un modelo común europeo de universidades, tan debatido durante años, ya está aquí. Los créditos comunes y los cambios en la enseñanza que marca el proceso que arrancó en Bolonia en 1999 ya se aplican en algunas titulaciones. Todas estarán adaptadas antes de 2010. Ahora las universidades dicen a los gobiernos que como la sociedad cambia a toda velocidad será preciso reciclar a los adultos que ya estudiaron en ella y ponerlos al día. Georg Winckler, presidente de la Asociación de Universidades Europeas (la EUA, en sus siglas en inglés), ha recalcado que la formación no se centrará sólo en los jóvenes. No vale cambiar para que todo siga igual. "Habrá que seguir formándose a los 40 y a los 50 años", añade Winckler, también rector de la Universidad de Viena.

Todos los países tienen desafíos por delante que implican más financiación. Hasta los británicos, inspiradores del proceso, los tienen. "El sistema que ahora implanta Europa funciona en mi país desde hace muchos años. Lo que ocurre es que nuestros másteres [posgrados oficiales de especialización] du-



Una sesión de la reunión de rectores europeos, clausurada el sábado en Barcelona. / EDU BAYER

ran ahora un año y durarán dos con el nuevo modelo", dice Peter Scott, vicerrector de la Universidad británica de Kingston, universidad pública, pero que está recaudando fondos entre instituciones y alumnos para redondear su presupuesto.

Incluso Finlandia, país que es espejo de la enseñanza en Europa y que gasta el 2% de su riqueza en la universidad (España, un 1,2%), los tiene. También por los másteres. Krista Varantola, rectora de la Universidad finesa de Tampere, afirma que éstos pue-

den convertirse en imprescindibles, alargar los estudios y requerir más financiación. El motivo: los grados (nuevas titulaciones que en España sustituyen a licenciaturas y diplomaturas) de tres años elegidos por la mayoría de los países pueden dar una formación insuficiente y hacer los másteres indispensables. (España ha decidido hacer los grados de cuatro años). Por la parte española, lo ha dicho el presidente de la Conferencia de Rectores (CRUE), Ángel Gabilondo. "El Gobierno debe decir qué cantidad está dis-

puesto a poner y ver si basta". Las cifras reflejan un desnivel entre la inversión en España y en los países punteros.

En medio de las protestas a de algunos estudiantes contra Bolonia, los rectores han recalcado que no supone privatizar la universidad, como defienden algunos jóvenes. Y hay coincidencia en un tema entre los rectores. ¿Tienen las universidades que ofertar títulos pensando sólo en el mercado? Debe tenerse en cuenta, pero no sólo eso, coinciden Scott, Gabilondo y Winckler.

GEORG WINCKLER Presidente de la EUA y rector  
"El dinero de las becas es insuficiente"

Rector de la Universidad de Viena, este economista austriaco formado en Estados Unidos preside la Asociación Europea de Universidades (EUA, en inglés), un lobby que reúne a universidades de 46 países.

**Pregunta.** El mundo ha cambiado mucho en pocos años. ¿Las universidades europeas han cambiado mucho menos?

**Respuesta.** Absolutamente, no. Ha habido grandes cambios en las universidades. En Dinamarca, en Austria, por ejemplo. Las universidades británicas siempre han estado cambiando. Y en Francia y en Alemania las reformas están arrancando.

**P.** ¿El proceso de Bolo-



na va a cambiar mucho más las universidades europeas?

**R.** Bolonia es una nueva arquitectura que debe satisfacer las necesidades de la nueva sociedad. Y hay cosas que son importantes como la movilidad de los universitarios. Más del 80% de los países euro-

peos está cambiando hacia el modelo común.

**P.** ¿Las universidades podrán hacer los cambios con sus actuales fondos?

**R.** Depende de cada país. Si comparamos a un estudiante europeo con uno norteamericano la diferencia de gasto es de 10.000 euros por curso a favor del norteamericano. Pero los países escandinavos gastan más y la diferencia con Estados Unidos es menor.

**P.** Bolonia es movilidad. ¿Hay suficientes becas para asegurarla?

**R.** No son suficientes y debe aumentarse el importe de las becas. Lo hemos hablado con la Comisión Europea. Y luego están las decisiones de los gobiernos de los países.

MÀRIUS RUBIRALTA Rector Universidad de Barcelona  
"Hay que suprimir títulos si no funcionan"

Catedrático de Química Orgánica y rector de la Universidad de Barcelona, Màrius Rubiralta ha ejercido de anfitrión en la reunión de las universidades de toda Europa.

**Pregunta.** El proceso de convergencia europea ya ha empezado a aplicarse en las universidades y se completará el curso próximo. ¿Se hablará ahora menos de él?

**Respuesta.** Hay que hablar de muchas cosas. Aún hemos de completar la adaptación de las titulaciones. Y hacerlo con flexibilidad. Si hay alguna titulación o algo que no funciona se deberá eliminar.

**P.** Las universidades le han dicho al Gobierno español que ahora hay que hablar de dinero.



**R.** Sí, hay un tema pendiente: el sistema financiación de la enseñanza superior.

**P.** ¿Qué piden?

**R.** Una de las primeras cosas son las becas. En un periodo con superávit presupuestario no tiene sentido que este agujero no se arregle. Hay que abor-

dar el tema para que todos puedan acceder a la educación superior y primar el talento y la creatividad.

**P.** ¿Con préstamos-salario o con becas?

**R.** Hay fórmulas. En el caso de los préstamos, la Administración podría hacer un acuerdo con los bancos para que el estudiante no tenga que ir a pedir el préstamo.

**P.** ¿Cómo valora la reunión de Barcelona?

**R.** Satisfactoriamente. La conferencia ha creado expectativa. Hemos tenido 420 asistentes. Estamos al final de un trayecto y al comienzo de otro. Ahora hay que terminar de preparar la próxima reunión que será en Rotterdam, en otoño.